

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия №17»
О. И. Макарова
Приказ №148-о от 28 августа 2015 года



**Положение
об организации научно-исследовательской и проектной
деятельности учащихся**

Согласовано
с педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2015г.

Новокузнецк городской округ,
2015 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует содержательное наполнение и особенности организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся МБНОУ «Гимназия №17» (деле – гимназия) и составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- 1.2. Целью организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- 1.3. Для реализации поставленной цели в гимназии решаются следующие задачи:
 - формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, умений, необходимых для проведения исследований;
 - развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
 - развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать его на практике;
 - подготовка к мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
 - систематизация ценного опыта в области организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и его дальнейшая диссеминация.

2. Организация научно-исследовательской и проектной работы учащихся

- 2.1. Научными руководителями и руководителями проектов учащихся являются педагогические работники гимназии и преподаватели вузов, являющихся социальными партнерами гимназии.
- 2.2. Выбор учащихся для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью осуществляется на основании личного желания учащихся с 1 по 11 класс, рекомендаций педагогов с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся.
- 2.2. Направление и содержание научно-исследовательской и проектной работы определяется учащимся совместно с научным руководителем/руководителем проекта. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии страны, региона, муниципалитета, гимназии, индивидуальные интересы учащегося и педагога.
- 2.3. Тема научной работы/проекта утверждается руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.
- 2.4. Научный руководитель (руководитель проекта) консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
- 2.5. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, ком-

пьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты и др.

- 2.6. Лучшие работы учащихся (по решению экспертно-аналитического совета гимназии) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, семинары различного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.
- 2.7. Лучшие работы учащихся (по решению экспертно-аналитического совета гимназии) могут быть рекомендованы к представлению на конференции, семинары различного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.
- 2.8. Выбор учащихся для занятий научно-исследовательской и проектной работой осуществляется на основании личного желания учащихся с 1 по 11 класс, рекомендаций педагогов с учетом мнения родителей (законных представителей учащихся).
- 2.9. Научно-исследовательские и проектные работы учащихся, представленные на конференциях различного уровня, начиная с районного уровня, и занявшие призовые места, ежегодно представляются в рамках ежегодного семинара победителей научно-практических конференций и проектных конкурсов «Мои первые шаги в науке» с целью обобщения и диссеминации ценного педагогического опыта учащихся и их научных руководителей.
- 2.10. Имена победителей и призеров научно-практических конференций и проектных конкурсов и имена их научных руководителей вносятся в электронный банк данных «Одаренные дети и их наставники», ежегодно обновляемый на сайте гимназии

3. Виды научно-исследовательской работы учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта - особая форма

нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4. Критерии для оценки эффективности организации научно-исследовательской деятельности учащихся

- 4.1. Актуальность выбранных тем для исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, широкий кругозор по выбранной проблеме.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения
- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследований.
- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.
- 4.9. Результативность участия в научно-практических конференциях и проектных конкурсах различного уровня.

5. Правила оформления научной работы

- 6.1. Титульный лист (не нумеруется):
 - а) где выполнена работа;
 - б) название темы;
 - в) автор;
 - г) научный руководитель.
- 6.2. Введение: обоснование актуальности темы, краткий обзор научной литературы по теме исследования, цель, задачи, методы исследования, объект, предмет, гипотеза.
- 6.3. Основная часть (материалы и результаты исследования, описание эксперимента, практика и теория).
- 6.4. Заключение.
- 6.5. Список источников и литературы.
- 6.6. Приложение (таблицы, графики, рисунки).